

Modules	Contenus	Objectifs	Méthodes	Volume horaire
<b>Phase de positionnement pédagogique</b>	<p>Accueil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Finaliser l'aspect administratif de la formation</li> <li>- Favoriser la dynamique de groupe</li> </ul> <p>Evaluation personnelle et professionnelle</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en lumière des compétences et des freins relatifs au projet professionnel</li> </ul>		<p>Rencontre individuel Financements Jeux de présentation</p> <hr/> <p>Tests écrits pour repérer les besoins Entretiens individuels autour du projet professionnel</p>	14 heures
<b>UCG1 : Agir dans des situations de la vie courante Citoyenneté-laïcité-valeur de la république</b>	<p>Se situer dans les fondements de la République</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre les notions de citoyenneté, laïcité, République et ses éléments de symbolique</li> </ul>		<p>Apport théorique et réflexion commune en vue de la réalisation d'une affiche</p>	4 heures
<b>UCG2 : Mettre en œuvre des actions contribuant à sa construction personnelle Technique de recherche d'emploi</b>	<p>Se préparer à la recherche d'emploi ou de stage.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechercher les offres</li> <li>• Rédiger un CV et une lettre de motivation</li> <li>• Se présenter lors d'un entretien d'embauche ou de sélection</li> </ul> <p>Comprendre la structuration de l'entreprise à travers un projet de création</p>		<p>Cours théorique et mises en situation par le biais de jeux de rôle, simulation d'entretien, et recherche de stage Présentation et utilisation de la plateforme numérique mise à disposition par la Région</p> <hr/> <p>Apport théorique et mise en pratique à travers la création d'une mini-entreprise</p>	40 heures
<b>UCG3 : Interagir avec son environnement social</b>	<p>Se préparer à la prise de consigne en prenant en compte le contexte du chantier</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appréhender le contexte de son intervention</li> <li>• Prendre les consignes</li> <li>• Mettre en œuvre un comportement social adapté</li> <li>• Réaliser le travail</li> <li>• Rendre compte</li> </ul>		<p>Alternance de mise en situation pour appréhender le chantier, les attentes et la restitution du réalisé et des dysfonctionnements</p>	20 heures
<b>UCP1 : Travaux d'entretien paysager (végétation et infrastructures paysagères)</b>	<p>Réaliser en sécurité des travaux d'entretien paysager</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretien la végétation</li> <li>• Réaliser l'entretien des installations et des infrastructures paysagères</li> </ul>		<p>Approche théorique et pratique à partir de chantiers d'entretien d'aménagements paysagers à réaliser</p>	122 heures
<b>UCP2 : Travaux d'aménagement paysager Module sur la gestion de l'eau</b>	<p>Maitriser l'intégration des végétaux dans un aménagement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre en compte l'environnement</li> <li>• Comprendre le projet à réaliser</li> <li>• Respecter les consignes techniques</li> <li>• Comprendre les caractéristiques du sol et des végétaux</li> <li>• Travailler en sécurité</li> </ul>		<p>Approche théorique et pratique à partir de chantiers en choisissant des plantes économes en eau</p>	220 heures
<b>UCP3 : Entretien des matériels et équipements</b>	<p>Effectuer des travaux liés à l'entretien courant des matériels et équipements</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser des opérations de maintenance conditionnelle des matériels et équipements</li> <li>• Réaliser des opérations de maintenance corrective des matériels et équipements</li> </ul>		<p>Approche théorique et pratique réalisée en période hivernal sur le matériel et équipement de l'établissement</p>	40 heures
<b>UCARE : Réalisation de potager ornemental Module sur la gestion de l'eau</b>	<p>Acquérir les connaissances techniques de bases nécessaires à la réalisation et à l'entretien d'un potager ornemental en respectant le concept de développement durable. Savoir manipuler correctement les outils nécessaires aux différents travaux</p>		<p>Approche pratique permettant la réalisation d'un projet dans toutes ses dimensions, dont l'aspect irrigation</p>	70 heures
<b>UCARE : Fleurissement en collectivités locales Module sur l'utilisation raisonnée des intrants et produits phytosanitaires, présentation d'alternatives écologiquement soutenables</b>	<p>Acquérir les connaissances techniques de bases nécessaires à la réalisation et à l'entretien d'aménagements paysagers au sein des communes en respectant le concept de développement durable et la non-utilisation de produits phytosanitaires</p>		<p>Approche pratique en lien avec les collectivités dans l'objectif de la non-utilisation de produits phytosanitaires</p>	50 heures

<b>FORMATION AU CACES N°1</b> <b>(complément de formation)</b>	Connaître la R389 Catégorie 1 Vérifier l'adéquation mini pelle avec les opérations à réaliser Effectuer les vérifications de prise et de fin de poste Opérer en sécurité sur un chantier nécessitant un terrassement Repérer les anomalies et les signaler	Approche théorique et pratique pour l'utilisation des engins de chantiers En immersion 1 semaine à la pratique de la manipulation d'une mini pelle sur un chantier école Obtention du CACES 1	50 heures
		Total	630 heures
<b>Périodes d'Application en Milieu Professionnel</b>	Un stage pratique : 5 semaines à l'automne en alternance avec la formation Un stage pratique : 7 semaines en fin d'hiver et au printemps - Mettre les acquis en application en milieu professionnel	Mises en pratique	420 heures